



Lesbrief bij het tijdschrift 'Lezen en schrijven met Dolfje Weerwolfje'

TIJD VOOR TAAL!

WROW!

groep
7

Lezen en schrijven met Dolfje Weerwolfje *in de klas en thuis*

In Nederland zijn ongeveer 1,3 miljoen mensen laaggeletterd, dit betekent dat zij moeite hebben met lezen en schrijven. Dat levert voor hen iedere dag problemen op. Ook veel kinderen hebben lees- en schrijfproblemen. Daar kunnen we samen wat aan doen door actief bezig te zijn met lezen en schrijven.

Speciaal voor basisschoolleerlingen heeft Paul van Loon daarom samen met Stichting Lezen & Schrijven, Uitgeverij Leopold en Uitgeverij Zwijsen een programma samengesteld om het lezen en schrijven op school en thuis op een speelse manier extra aandacht te geven.

Jij hebt het tijdschriftenpakket besteld of gedownload voor jouw klas. Het tijdschrift en deze lesbrief bieden je leuke ideeën om met je groep goed van start te gaan met het thema van dit jaar: 'Tijd voor taal!'.



1. MOBIEL OF NIET



Laat de leerlingen individueel het themaverhaal lezen op pagina 4 en 5. Daarin gaat het over mobiele telefoons.

- Praat met de leerlingen over het hebben van een mobieltje. Hebben ze er zelf een? Wat doen ze daarmee? Whatsappen ze?
- Zijn ze actief op sociale media zoals Instagram? Hoe lang mogen ze dat van hun ouders? Kijken hun ouders ook mee en vertellen ze aan hun ouders wat ze daar doen? Vinden ze dit een fijne manier om met elkaar in contact zijn of zouden ze het liever anders doen?
- Mogen ze veel sms'en en Whatsappen van hun ouders of zijn er regels? Wat vinden ze van deze regels?
- Hebben ze weleens iets grappigs meegemaakt door de sms-taal? Bijvoorbeeld door de autocorrectie van de telefoon? Dat de telefoon zelf een heel ander woord maakte dan ze bedoelden en deze wel werd verzonden?

2. DICHTEN MAAR



Lees samen het verhaal op pagina 8 en 9. Sommige woorden in het verhaal hebben een andere kleur.

- Verdeel de klas in drie groepjes. Elke groep moet met zijn eigen kleur woorden (rood, blauw of groen) een gedicht of een verhaal schrijven.
- Laat de leerlingen hun gedicht of verhaal in de klas voordragen. Wat vinden de kinderen van de gedichten? Hang de gedichten en verhalen daarna op in de klas.



groep
7

Lesbrief bij het tijdschrift 'Lezen en schrijven met Dolfje Weerwolfje'

TIJD VOOR TAAL!

3. SAMEN LEZEN



Lezen de ouders hun kinderen nog weleens voor? Praat erover. Geef vervolgens onderstaande opdracht mee naar huis.

- Vraag je ouders of ze samen met jou (een deel van) jouw favoriete boek willen lezen. Lees om beurten een stuk. Wat vind je het fijnst? Zelf lezen of voorgelezen worden?
- Praat met je ouders over lezen. Lezen ze graag? Wat voor soort boeken lezen zij nu graag? En wat waren hun favoriete boeken toen zij net zo oud waren als jij?
- Doe samen een zelfverzonnen spel. Kies een woord uit een boek en zeg vervolgens om beurten waar jij bij dat woord als eerste aan denkt: bijvoorbeeld balsport-paardrijden-zand-zee etc... Dit kan zo oneindig doorgaan. Je kunt natuurlijk ook een ander spel bedenken.

Vertel de dag daarna in een kringgesprek wat je thuis allemaal hebt besproken en gedaan!

4. SPEUREN MAAR!



- Laat de kinderen de strip van de Weerwolfjezen lezen. Zet samen een taalspeurtocht door school uit voor groep 6. Verstop een zin in het schoolgebouw, en eventueel erbuiten, die groep 6 binnen een bepaalde tijd moet vinden. Knip de zin in losse woorden. Op de plek waar een woord gevonden moet worden, verstoppen jullie ook een nieuwe aanwijzing voor het volgende woord.
- Groep 6 maakt ook een speurtocht: voor groep 7 natuurlijk! Spreek van tevoren af hoeveel woorden er in de zin moeten zitten. Welke groep heeft de verstopte 'schat' het eerst gevonden?

Je kan natuurlijk ook de klas verdelen in twee groepen. De ene groep maakt een taalspeurtocht voor de andere groep en andersom!

5. ONTSNAP UIT DE TAALDOOLHOF



- Maak de puzzel op pagina 14. Maak daarna zelf een levensgroot doolhof. Gebruik hiervoor de banken en stoelen in de klas en maak gangen.
- Verdeel de klas in twee tot vier teams. Ieder team kiest één speler die door het doolhof moet gaan. De leerlingen die in het doolhof zijn, mogen pas een stap naar voren doen als ze een korte taalopdracht oplossen, bijvoorbeeld een spellingsopdracht. Jij bent de scheidsrechter en geeft de taalopdrachten. Bijvoorbeeld:
 - Spellingsvragen, spel het woord: moeilijk, m-o-e-i-l-i-j-k
 - Maak het spreekwoord af: Het hek is van de ...

Tip: Maak het doolhof in de gymzaal met bankjes en andere attributen. Zo kun je zelfs een wedstrijd met de hele school organiseren.



www.lezenenschrijvenmetdolfjeweerwolfje.nl

Lezen en schrijven met Dolfje Weerwolfje is een project van Paul van Loon, Stichting Lezen & Schrijven, Uitgeverij Leopold en Uitgeverij Zwijsen. Hoofdbegunstiger van het project is SNS REAAL Fonds.

SNS REAAL FONDS



Zwijsen

Leopold

